АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД



_____Е.Н. Гужвина
«25» марта 2026 г.

Рабочая программа практики
ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДСЕСТРЫ

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05487FDD00F7B278BF4C49EFD0A02509E
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 09.06.2025 до 09.06.2026

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2026

Рабочая программа производственной практики «Помощник палатной медсестры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: программа производственной практики «Помощник палатной медсестры» разработана членами методического совета МГИМО-МЕД.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 17
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ 18
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 19
4.1. Содержание контактной работы обучающихся 19
4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся 21
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 22
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 22
5.2. Материально-техническое обеспечение практики 24
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ)* 25
6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики 25
6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся 29
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ 29
8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 32
8.1. Нормативно-правовое регулирование практики 32
8.2. Требования к организации практики 33
8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики 34
8.4. Подведение итогов практики 35
8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья 35
8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики 36
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 37
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДСЕСТРЫ» 1

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью прохождения производственной практики «Помощник палатной медсестры» является приобретение практических навыков работы в качестве среднего медицинского персонала; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления квалифицированного ухода за больными; приобретение базовых знаний в области диагностики и лечения пациентов с терапевтической и хирургической патологией.

Задачи практики:

- ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью среднего медицинского персонала путем выполнения части функций палатной медсестры;
- обучение принципам этики и деонтологии в профессиональной деятельности;
- развитие навыков организации ухода за больными и оказания первичной медико-санитарной помощи при состояниях, не представляющих угрозы жизни пациента;
- приобретение умения выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах, в том числе клинической смерти и обучение алгоритму действий, не требующих профессиональных знаний, умений и навыков, в указанных случаях;
- формирование навыка применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения по назначению врача;
- формирование навыка ведения медицинской документации.

Прохождение практики «Помощник палатной медсестры» направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критическую оценку источников информации	**Знать:** этапы и способы работы с различными информационными источниками, критерии оценки надежности источников, основные формы и методы работы с научными данными **Уметь:** критически оценивать надежность информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, выделять высококачественные источники информации **Владеть:** навыками отбора и обобщения информации; навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации
		ИУК-1.2. Проводит анализ и синтез информации на основе имеющихся данных	**Знать:** методы критического анализа и методологию системного подхода **Уметь:** выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты **Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, навыками постановки и формализации задач; навыками критического анализа
		ИУК-1.3. Формирует суждения о подходах к решению проблемы	**Знать:** методы и приёмы философского и научного анализа проблемной ситуации
			Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
			Владеть: логико-методологическим инструментарием для

			критической оценки проблемной ситуации, навыками стратегического мышления и содержательной аргументации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	**Знать:** основные этапы разработки проекта **Уметь:** формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты **Владеть:** навыком оценки идеи проекта и самого проекта на всех этапах, от планирования до завершения
		ИУК-2.2. Реализует проект в рамках разработанной концепции	**Знать:** принципы разработки плана и этапов реализации, методы и средства используемые при реализации проекта **Уметь:** применять методики реализации проекта **Владеть:** навыком сопровождения и реализации проекта в рамках разработанной концепции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Оценивает сходства и различия культурных традиций и норм общения в контексте социальных взаимодействий и профессиональной деятельности	**Знать:** основы правил, традиций и норм общения в иноязычных странах; принципы межкультурного взаимодействия в обществе **Уметь:** адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур **Владеть:** навыками формирования психологически-безопасной среды в социальной и профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Выявляет причины, признаки и последствия различных видов опасностей, знает способы защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать:** потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания, их причины и признаки; способы защиты от них; правила поведения в случаях возникновения опасностей и военных конфликтов **Уметь:** распознать опасность, применить способ защиты; скорректировать собственное поведение в зависимости от конкретной угрозы **Владеть:** навыком распознавания и оценки степени опасности, применения способов защиты, и выбора надлежащего поведения
		ИУК-8.2 Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; способен связаться со службами спасения и содействовать	**Знать:** принципы идентификации источников и определения уровней опасностей в конкретных ситуациях, условия возникновения чрезвычайных ситуаций; методы оценки и предупреждения потенциальной опасности для обучающихся; пути эвакуации из здания, где проводится обучение, принципы оказания первой помощи, телефоны служб спасения **Уметь:** выявить чрезвычайную ситуацию; оценить и предупредить потенциальную опасность; связаться со службами спасения **Владеть:** навыком распознавания чрезвычайной ситуации, выявления предупреждения потенциальной опасности, содействия службам спасения

		их работе	
		ИУК-8.3 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности.	**Знать:** базовые основы санитарии, техники безопасности в различных аспектах жизнедеятельности, пожарной безопасности **Уметь:** обеспечить и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности **Владеть:** навыком обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Имеет инклюзивную компетентность, понимает ее компоненты и структуру	**Знать:** структуру понятия инклюзивной компетентности, разницу потребностей индивидов с ограниченными возможностями здоровья **Уметь:** определять необходимость применения инклюзивного подхода, распознавать потребности и возможности индивидов с ограниченными возможностями здоровья **Владеть:** навыком инклюзивного подхода в профессиональной и социальной сферах.
		ИУК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в социальной профессиональной сферах с учетом особенностей лиц ограниченными возможностями	**Знать:** основные понятия дефектологической психологии; основные психофизические особенности развития лиц с психическими или физическими особенностями здоровья; принципы и методы выявления и оценки необходимости коррекционного воздействия **Уметь:** применять базовые методы выявления и оценки состояния лиц с особыми потребностями.

		здоровья	**Владеть:** навыком предварительной оценки необходимости коррекции у лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыком применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной средах
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые нормы, этику и деонтологию в профессиональной деятельности	**Знать:** принципы этики и деонтологии врачебной деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие врачебную деятельность **Уметь:** применять принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, нормативные правовые акты; давать правовую и этическую оценку явлениям и событиям в профессиональной деятельности **Владеть:** навыком осуществления врачебной деятельности и профессионального общения с учетом медицинской этики и деонтологии, а также с учетом правил делового и повседневного этикета, руководствуясь нормативными правовыми актами, регулирующими данный вид деятельности
		ИОПК-1.2 Соблюдает принципы этики и деонтологии в профессиональном общении, в том числе, на изучаемом иностранном языке	**Знать:** этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; принципы применения современного русского и иностранного языков в профессиональной сфере общения; принципы этики и деонтологии врачебной деятельности

			Уметь: анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами и коллегами, корректировать их; построить профессиональное общение с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками с учетом их культурных и личностных особенностей **Владеть:** навыком профессионального общения с соблюдением принципов этики и деонтологии
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК-4.1 Способен оценивать назначение, сферу применения и показания к применению медицинских изделий	**Знать:** наименования и виды медицинских изделий, их назначение, способы и технику их применения **Уметь:** описать виды медицинских изделий, их назначение и область применения **Владеть:** навыком оценки определения назначения медицинских изделий, сферы и механизма их применения
		ИОПК-4.2 Способен оценивать эффективность и безопасность применения медицинских изделий	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий; признаки неисправности или небезопасности медицинских изделий **Уметь:** оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий; выявить небезопасное медицинское изделие **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий с целью обследования и установления диагноза

ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и/или патологические процессы организма человека	**Знать:** нормальные и/или патологические процессы в организме человека; симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; клинические проявления патологических процессов **Уметь:** соотнести теоретические знания о патологических процессах с имеющейся клинической картиной, дать оценку нормальному и/или патологическому состоянию **Владеть:** навыком выявления нормальных и/или патологических процессов в организме человека
		ИОПК-5.2 Способен оценивать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач	**Знать:** референтные значения клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, показатели нормы функциональной диагностики; зависимости изменений нормальных показателей от состояния или заболевания пациента **Уметь:** различать нормальные и патологические показатели при различных методах диагностики, соотносить полученные результаты с патологией внутренних органов **Владеть:** навыком интерпретации результатов клинико-лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики и использования их для установления диагноза
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать	ИОПК-6.1 Осуществляет квалифицированный уход за больными	**Знать:** принципы определения потребности в профессиональном уходе; стандартные планы медицинского ухода за

	первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		пациентами с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями и травмами; принципы мониторинга самочувствия и состояния пациента в зависимости от заболевания **Уметь:** определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе; оказывать медицинский уход с учетом особенностей пациента; проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами; информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента, приеме назначенных лекарственных средств **Владеть:** навыком оказания квалифицированного медицинского ухода пациентам
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-10.1 Использует современные информационные и коммуникационные средства, технологии и программное обеспечение, а также информационные и библиографические ресурсы, в том числе, зарубежные в профессиональ	**Знать:** виды современных информационных и коммуникационных средств и технологий; области их применения; особенности их применения в профессиональной деятельности; виды и области применения наиболее распространенного программного обеспечения; виды информационных и библиографических ресурсов, в том числе, зарубежных, а условия их применения в профессиональной деятельности; принципы применения и задачи, решаемые с использованием; нормативные и правовые акты,

		ной деятельности	регулирующие вопросы авторских прав и устанавливающие требования к аффилиации; принципы поиска информации **Уметь:** применять коммуникационные средства и информационные технологии с учетом норм, правил и ограничений их применения в профессиональной деятельности; применять наиболее распространенное программное обеспечение; искать, находить и применять информацию, необходимую для профессиональной деятельности, с использованием информационных и библиографических ресурсов, в соответствии с правилами их использования и с соблюдением авторских прав **Владеть:** навыком применения современных коммуникационных средств, технологий и программного обеспечения, а также информационных и библиографических ресурсов, в том числе, иностранных в профессиональной деятельности
		ИОПК-10.2 Соблюдает правила информационной безопасности в	**Знать:** основные виды угроз информационной безопасности в профессиональной деятельности; нормативные и правовые документы, устанавливающие необходимые уровни

		профессиональной деятельности	информационной безопасности; правила информационной безопасности. **Уметь:** распознавать и выявлять угрозы информационной безопасности, следовать правилам информационной безопасности. **Владеть:** навыком поддержания и способствования информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИПК-1.1 Способен распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

		ИПК-1.3. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	**Знать:** клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		ИПК-1.5. Способен оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	**Знать:** клинические признаки состояний пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. **Уметь:** установить клинические показания для оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме или экстренной форме.

			Владеть: навыком оценки состояния тяжести пациента для принятия профессионального решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику проведения полного физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); картину при обследовании в норме и при наличии патологических процессов. **Уметь:** опросить пациента; провести осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию; соотнести полученные данные с клиническими признаками заболеваний. **Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы с персональными данными пациентов; правила соблюдения информационной безопасности; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую

			помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника **Уметь:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **Владеть:** навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Помощник палатной медсестры» относится к обязательной части Блока 2. Практика (Б2.О.02(П).

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучаемыми при изучении дисциплин Латинский язык, Медицинская физика, Биология, Клеточная и молекулярная биология, Нормальная анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Введение в медицинскую генетику, Нормальная физиология, Биологическая химия и метаболизм, Биоэтика, Медицинская психология.

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение

медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических навыков с целью достижении результатов освоения образовательной программы.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется путем заключения договоров о практической подготовке с медицинскими организациями и судебно-экспертными организациями.

Производственная практика формирует профессиональные умения и предоставляет опыт профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала (палатной (постовой) медицинской сестры.

Практика проходится на 2 курсе, в 4 семестре.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для проведения практики. Основной формой прохождения практики является вовлечение обучающихся в мероприятия по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля, а также присутствие обучающихся при манипуляциях лечебного и диагностического характера, осуществляемых средним медицинским персоналом.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			4
Контактные занятия		**120**	**120**
Лекции		4	4
Практические занятия		116	116
Самостоятельная работа обучающегося		**96**	**96**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**-**	**(З)**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**216**	**216**
	з.е.	**6**	**6**

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Содержание контактной работы обучающихся

СЕМЕСТР 4

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля*
РАЗДЕЛ 1: Подготовительный этап						
1.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-5.1; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-9.1; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.2; ИПК-1.4; ИПК-6.3	Лекция:	Организационное совещание с участием руководителей практики. Знакомство с содержанием и структурой практики. Знакомство с нормативными и правовыми актами, регулирующими прохождение практики обучающимися. Инструктаж по технике безопасности и правилам трудового распорядка. Знакомство со структурой учреждения.	2	8	Присутствие, тестирование
2.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3;	Лекция:	Должностные обязанности палатной медсестры, правила их выполнения.	2		Присутствие, тестирование

	ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-5.1; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-9.1; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.2; ИПК-1.4; ИПК-6.3		Этические аспекты коммуникации медицинского работника и пациента. Уважение прав и человеческого достоинства пациентов. Основы профессиональной коммуникации в медицинской среде и с пациентами.			
РАЗДЕЛ 2: Основной этап						
3.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-5.1; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-9.1; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.2; ИПК-1.4; ИПК-6.3	Практические занятия	Работа в отделении стационара в качестве помощника палатной медсестры.	112	112	Присутствие, выполнение заданий куратора (проверка практических навыков), отчет о состоянии пациента, контроль заполнения дневника практики
РАЗДЕЛ 3: Заключительный этап						
4.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-7.3; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-9.1; ИУК-9.2; ИУК-11.1; ИУК-11.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-5.1; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-9.1; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИПК-1.2; ИПК-1.4; ИПК-6.3	Практическое занятие	Заполнение дневника практики, написание отчета по практике, беседа в свободной форме с организатором практики	4	4	Контроль заполнения дневника практики, проверка отчета по практике
Всего часов за семестр:				**120**		-

***Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики**

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	Вид работы обучающегося
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
Тестирование	Тестирование в анкетной или электронной форме
Решение клинической (ситуационной) задачи	Устное либо письменное задание, направленное на разбор конкретного клинического случая
Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине
Отчет о состоянии пациента	Устный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике
Заполнение дневника практики	Подготовка подробного описания ежедневной деятельности в рамках прохождения практики
Зачет	

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела, темы практики	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	Литература
СЕМЕСТР 2			**96**	
1.	**Раздел 1: Подготовительный этап**	Проработка лекционного материала, подготовка к тестированию	8	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с
2.	**Раздел 2:**	Подготовка к	84	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического

	Основной этап	практическим занятиям, чтение литературы, заполнение дневника практики, подготовка вопросов куратору		профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4959-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449592.html
3.	**Раздел 3: Заключительный этап**	Заполнение дневника практики, написание отчета, подготовка к промежуточной аттестации	4	Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4959-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449592.html
ИТОГО В ТЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			**96**	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная учебная литература:

- Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html

- Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с
- Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4959-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449592.html

б) дополнительная литература:

- Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html
- Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html

в) литература для факультативного чтения:

- Зацепина, О. С. Биология : учебное пособие / О. С. Зацепина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 112 с.
- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 160 с.
- Биология : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т.1. – 736 с.
- Биология : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т.2. – 560 с
- Анатомия человека: учебник : в 2 томах / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В. Клочкова ; под ред. М.Р. Сапина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т.I – 528 с.
- Анатомия человека: учебник : в 2 томах / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В. Клочкова ; под ред. М.Р. Сапина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т.II – 464 с.
- Атлас анатомии человека: в 3 т. Т.1/Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я.; под ред.А.Г.Цыбулькина. – Новая волна, 2021. – 488с.

- Атлас анатомии человека: в 3 т. Т.2/Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я.; под ред. А.Г. Цыбулькина. – Новая волна, 2021. – 536с.
- Атлас анатомии человека: в 3 т. Т.3/Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я.; под ред. А.Г. Цыбулькина. – Новая волна, 2021. – 312с.
- Козлов В.И. Анатомия нервной системы и органов чувств. Учебное пособие / В.И. Козлов. – М.: Практическая медицина, 2016. – 256с.
- Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Б.В. Алешин, Н.П. Барсуков [и др.]. ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 832 с.
- Гистология, цитология и эмбриология. Атлас : учебное пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 296 с.
- Медицинская физиология по Гайтону и Холлу / Дж.Э. Холл / пер. с англ.; Под ред. В.И. Кобрина, М.М. Галагудзы, А.Е. Умрюхина. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Логосфера, 2018. - 1328 с.
- Борисова, Т. Н. Медицинская генетика : учебное пособие для вузов / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4920-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/398610
- Северин, Е. С. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4881-6. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448816.html
- Медицинская биохимия: патохимия, диагностика. Интегративная биохимия. Регуляция метаболизма : учебное пособие / Г. А. Суханова, Д. И. Кузьменко, В. Ю. Серебров, Л. В. Спирина.; под редакцией В. Ю. Сереброва. — Томск : СибГМУ, 2018. — 112 с.

г) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru
- ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/
- ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/

5.2. Материально-техническое обеспечение практики

Подготовительный этап практики в виде лекций проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения

практики, оснащенных компьютерной и мультимедийной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Основной этап в виде практических занятий проводится в профильных отделениях организации, предоставляющей места для прохождения практики, в процедурных кабинетах, в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики.

Заключительный этап проходит в учебных аудиториях организации, предоставляющей места для прохождения практики, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО-МЕД.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями. Обучающиеся имеют доступ (в том числе, удаленный), к профессиональным базам данных и электронным ресурсам библиотеки.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (ПРИМЕРЫ)*

6.1. Таблица критериев оценки форм деятельности обучающихся при прохождении практики

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	90-100% Правильных ответов
	B (82-89%)	82-89% Правильных ответов
	C (75-81%)	75-81% Правильных ответов
	D (67-74%)	67-74% Правильных ответов
	E (60-66%)	60-66% Правильных ответов
	F (менее 60%)	Менее 60% правильных ответов
РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ (СИТУАЦИОННОЙ) ЗАДАЧИ	A (90-100%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов в его пользу, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	B (82-89%)	Постановка правильного предварительного

		диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов с отдельными и незначительными ошибками, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	C (75-81%)	Постановка правильного предварительного диагноза при наличии удовлетворительных аргументов в его пользу, сомнения в выводах. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	D (67-74%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым логическим обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	E (60-66%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Слабое владение профессиональным языком и терминологией.
	F (менее 60%)	Постановка неправильного предварительного диагноза, отсутствие решения клинической задачи. Ошибочные аргументация и обоснование.
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра практических навыков, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих практических навыков, допущены отдельные ошибки.
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром практических навыков, допущены некоторые ошибки, присутствуют пробелы в знаниях.
	D (67-74%)	Использованы отдельные практические навыки, они применяются слабо или неадекватно.
	E (60-66%)	Обучающийся показывает недостаточную компетентность в области практических навыков, крайне слабое их применение.
	F (менее 60%)	Отсутствие владения практическим навыком.
ОТЧЕТ О СОСТОЯНИИ ПАЦИЕНТА	A (90-100%)	Четкий и полный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в

		соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	B (82-89%)	Незначительные ошибки и неточности при докладе обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	C (75-81%)	Удовлетворительный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	D (67-74%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	E (60-66%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Не может ответить на вопросы преподавателя.
	F (менее 60%)	Неумение сделать доклад о состоянии пациента. Отсутствие ответов на вопросы преподавателей.
ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ	A (90-100%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи полностью отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся показывает способность осознанно отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.
	B (82-89%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Текст грамотный, написан с использованием медицинской терминологии. Обучающийся показывает способность отразить полученный опыт организационной,

		медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако допускает ошибки в терминологии.
	C (75-81%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи в достаточной мере отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает удовлетворительную способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, однако логика изложения имеет нарушения.
	D (67-74%)	Записи соответствуют установленной форме. Записи недостаточно отражают период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Имеются погрешности и ошибки. Обучающийся допускает ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ, логика изложения имеет нарушения.
	E (60-66%)	Форма записей незначительно нарушена. Период, длительность и характер работы, выполненной обучающимся отражены с ошибками и нарушениями логики. Обучающийся допускает существенные ошибки в терминологии, показывает слабую способность отразить полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.
	F (менее 60%)	Обучающийся не предоставляет дневник для проверки либо; Форма записей существенно нарушена и не соответствует стандартной. Отсутствуют либо указаны с ошибками длительность и характер работы, выполненной обучающимся. Обучающийся затрудняется отразить либо не отражает полученный опыт организационной, медико-санитарной, клинической, клинико-диагностической и др. деятельности в описании выполненных работ.

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 2

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по практике не допускаются обучающиеся, не выполнившие программу практики и (или) не имеющие отчетных документов о прохождении практики. Также к промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, неоднократно нарушившие правила внутреннего распорядка организации, предоставляющей места для прохождения практики.

Содержание промежуточной аттестации:

1. Оценка за прохождение 1 этапа практики
2. Предоставление отчетных документов о прохождении практики и оценка по итогам прохождения практики, указанная в Характеристике
3. Устное собеседование по итогам практики

Оценка за практику складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент**
Оценка за прохождение 1 этапа практики	0,2
Оценка по итогам прохождения практики	0,6
Устное собеседование по итогам практики	0,2

*Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Помощник палатной медсестры» включает 3 этапа:

1. **Подготовительный этап** - организационное совещание и приобретение теоретических знаний, необходимых для успешного прохождения практики.

   Лекционные занятия подготовительного этапа проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы. В конце подготовительного этапа проводится текущий контроль.
2. **Основной этап** – выполнение обучающимися манипуляций по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля под

контролем куратора из состава среднего медицинского персонала. Присутствие при лечебных и диагностических манипуляциях, осуществляемых средним медицинским персоналом.

Перечень работ, выполняемых обучающимся самостоятельно и (или) под контролем квалифицированного медицинского персонала:

Выполнение функций среднего медицинского персонала (палатной (постовой) медицинской сестры):

- Уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии.
- Размещение в палате больных, проверка качества санитарной обработки вновь поступивших больных.
- Проверка передач больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков.
- Участие в обходе врачей в закрепленных палатах, доклад о состоянии больных, фиксация в журнале назначенного лечения и ухода за больными, отслеживание выполнения больными назначений лечащего врача.
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания физически ослабленных и тяжелобольных.
- Выполнение назначений лечащего врача.
- Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.
- Немедленное сообщение лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного.
- Отслеживание санитарного содержания закрепленных палат, а также личной гигиены больных.
- Ведение медицинской документации.
- Сбор и утилизация медицинских отходов.
- Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.
- Проведение профилактических и просветительских бесед с больными по вопросам здорового образа жизни, правильного питания и профилактики заболеваний.

Перечень практических навыков:

Приготовление постели больному
Смена постельного белья у тяжелобольного
Смена нательного белья
Смена нательного белья при выполнении процедур
Помощь пациенту при раздевании
Перемещение пациента с кровати на каталку
Перемещение пациента с каталки на кровать
Транспортировка больных
Уход за полостью рта
Орошение полости рта
Уход за глазами
Промывание глаз
Введение глазных капель
Закладывание глазной мази
Уход за ушами
Промывание слухового прохода
Уход за полостью носа
Уход за волосами (мытье волос в постели)
Мытье всего тела в постели
Мытье ног в постели
Стрижка ногтей
Уход за больным при рвоте
Наблюдение за водным балансом
Подмывание и подача судна
Уход за промежностью пациента (пациентки) с мочевым катетером
Уход за подключичным катетером
Использование калоприемника
Уход за цистостомой
Исследование пульса на лучевой артерии
Подсчет числа дыхательных движений (ЧДД)
Измерение артериального давления на руках и ногах
Измерение температуры тела в подмышечной впадине
Измерение температуры тела в прямой кишке
Газоотводная трубка
Применение холодной примочки (компресса)
Применение пузыря со льдом
Согревающий компресс
Применение грелки
Горчичники
Проведение горчичной ванны
Придание больному дренажного положения
Алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке
Алгоритм оказания помощи при острой дыхательной недостаточности
Алгоритм оказания помощи при острой сосудистой недостаточности (Обморок)
Алгоритм оказания помощи при острой сосудистой недостаточности (Коллапс)

Алгоритм оказания помощи при ожогах
Профилактика пролежней
Лечение пролежней
Обработка рук
Схема гигиенического мытья рук
Предоперационная обработка рук по Спасокукоцкому-Кочергину
Обработка рук 0,5% раствором хлоргексидинабиглюконата (гибитан)
Обработка рук раствором 2,4% первомура (муравьиной кислоты)
Обработка рук церигелем
Схема проведения дезинфекции при внутрибольничных инфекциях

3. **Заключительный этап** – представление отчета и дневников практики, беседа в свободной форме с организатором практики по вопросам прохождения основного этапа. Обсуждение характеристики от куратора практики. Промежуточная аттестация.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

8.1. Нормативно-правовое регулирование практики

Производственная практика обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» регулируется следующими документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988
3. Приказ Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
4. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при

выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
6. Постановление главного государственного санитарного врача по Московской области от 16 июня 2021 года № 3 "О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям"
7. Устав АНОО ВО «МГИМО-МЕД»
8. Учебный план АНОО ВО «МГИМО-МЕД»

8.2. Требования к организации практики

8.2.1. Прохождение практики обучающимися представляет собой освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.
8.2.2. Учебная и производственная практики осуществляются на основании договоров АНОО ВО «МГИМО-МЕД» и организаций, предоставляющих места для прохождения практики обучающимися.
8.2.3. Вопросы прохождения практики в организациях, не имеющих договоров с АНОО ВО «МГИМО-МЕД», рассматриваются индивидуально для каждого обучающегося.
8.2.4. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в учреждениях здравоохранения и иных организациях регулируется ст.91-92 Трудового кодекса РФ.
8.2.5. В период практики с момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка организаций, предоставляющих места для прохождения практики.
8.2.6. Обучающийся не имеет права самостоятельно изменять организацию и время прохождения практики. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным обучающимся в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию Руководителем практики. Пропущенные дни отрабатываются без сокращения часов, за счет дополнительных смен,

работы в выходные и/или праздничные дни, либо практика продлевается на количество пропущенных дней независимо от причины пропуска.

8.3. Права и обязанности обучающихся при прохождении практики

8.3.1. Обучающийся при прохождении практики имеет право:

8.3.1.1. в случае невыполнения практики по уважительной причине быть направленным на практику по индивидуальному графику в свободное от обучения время в течение последующего семестра обучения, согласно учебному плану;

8.3.1.2. после получения характеристики от Куратора получить мотивированное обоснование в письменной форме при необходимости;

8.3.1.3. при наличии веских оснований проходить практику в организации, не имеющей договора с АНОО ВО «МГИМО-МЕД» с условием прохождения промежуточной аттестации в МГИМО-МЕД, предусмотренной порядком прохождения промежуточной аттестации.

8.3.2. Обучающийся при прохождении практики обязан:

8.3.2.1. соблюдать правила трудового распорядка организации, предоставившей место для прохождения практики;

8.3.2.2. проходить предварительные и периодические медицинские осмотры и предоставить личную медицинскую книжку не позднее, чем за 14 дней до начала практики;

8.3.2.3. полностью и в установленный срок выполнять задания, предусмотренные программой практики;

8.3.2.4. знать права и обязанности медицинского персонала;

8.3.2.5. нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками организации;

8.3.2.6. соблюдать правила профессиональной этики и деонтологии при общении с пациентами и сотрудниками организации; придерживаться правил и норм профессиональной коммуникации;

8.3.2.7. ежедневно заполнять отчетную документацию, предусмотренную для прохождения практики; по итогам предоставить «Дневник практики» и «Отчет о прохождении практики», подписанные Куратором.

8.3.2.8. в случае отсутствия своевременно уведомлять Куратора и руководителя практики о факте и причинах отсутствия; в случае болезни предоставлять справку;

8.3.2.9. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

8.4. Подведение итогов практики

8.4.1. Отчетная документация о прохождении практики:

8.4.1.1. «Дневник практики» - ведется обучающимся на ежедневной основе, отражает виды работ, выполненных в течение практики. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе практики «Помощник палатной медсестры».

8.4.1.2. «Отчет о прохождении практики» - заполняется обучающимся после прохождения практики, отражает сроки и график прохождения практики, количество пропущенных дней и порядок их возмещения, замечания Куратора обучающегося. Подписывается Куратором практики. Предоставляется для прохождения промежуточной аттестации. Форма – см. Приложение 1 к Рабочей программе практики «Помощник палатной медсестры».

8.4.1.3. «Характеристика» - пишется Куратором обучающегося в свободной форме и предоставляется Руководителю практики для подведения итогов практики и прохождения промежуточной аттестации. Характеристика обучающегося должна содержать оценки по основным видам деятельности в процессе прохождения практики.

8.5. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения прохождения лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. Для составления индивидуальной программы практики обучающемуся требуется предоставить медицинские документы, подтверждающие ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии, ПМПК), содержащее рекомендации по учебной нагрузке, необходимых технических условиях, необходимости индивидуального тьюторского или психолого-педагогического сопровождения во время прохождения практики, а также заявление, подписанное лично обучающимся или законным представителем обучающегося.

Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации оценочные средства могут быть адаптированы к потребностям обучающегося таким образом, чтобы обучающийся имел возможность достигнуть заявленных программой практики результатов обучения и

сформированности компетенций, указанных в п.1 данной рабочей программы.

Форма и способ проведения практики могут быть изменены с учетом индивидуальных потребностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и рекомендаций ПМПК.

Место проведения практики выбирается с учетом наличия доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.6. Порядок освобождения обучающихся от прохождения практики

Освобождение обучающихся от прохождения практики не допускается.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу практики

_____

(наименование практики)
образовательной программы по направлению подготовки

_____

(наименование, шифр)

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «___»_____20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДСЕСТРЫ»

ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Форма ежедневной отчетной документации «Дневник практики».

Заполняется от руки либо в текстовом редакторе, распечатывается и подшивается к Дневнику. Ежедневно подписывается обучающимся и Куратором.

Дата	**Время**	**Перечень выполненных работ**	**Подпись обучающегося**	**Подпись куратора**
Дата дня практики	*Время начала и окончания практики в указанный день*	*Список работ и заданий, выполненных обучающимся в течение дня в хронологической последовательности с указанием номеров историй болезни курируемых пациентов (для производственных практик 4 и 5 курсов),*		

Подпись обучающегося _____ /ФИО/

Подпись куратора _____ /ФИО/

2. Форма отчетной документации о прохождении практики «Отчет о прохождении практики»

Заполняется студентом непосредственно после окончания практики.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО _____

Курс _____

Группа _____

Название практики: _____

_____

Даты с…… по ……..

Количество дней _____ Пропущено _____

ФИО куратора _____

Оценка _____

Примечания _____

_____

_____

_____

_____

ФИО руководителя _____

Оценка _____

Дата _____

Подпись руководителя _____ Подпись студента _____